

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>(ا) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید.</b></p> <p>۱ آیه شریفه: «مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا» را ترجمه کنید.</p> <p>۲ آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» به کدام یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟ (ا) عدالت در حوزه فرهنگی (ب) عدالت در حوزه اجتماعی (ج) عدالت در حوزه اقتصادی</p> <p>۳ با توجه به آیه شریفه «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟</p> <p>۴ (ا) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان ها (ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان ها</p> <p>۵ با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَصَاؤُا السُّوْاى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِؤْنَ» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید.</p> <p>۵ حضرت علی علیه السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از ..... جمع شده است».</p>		
	<p><b>(ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید (ص/غ)</b></p> <p>۶ فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.</p> <p>۷ ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است.</p> <p>۸ امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت ساز و استثنایی زندگی است.</p> <p>۹ در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیر مستقیم در پیدایش معلول مؤثر است.</p> <p>۱۰ تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می شود.</p>		
	<p><b>(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>۱۱ شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به ..... شد.</p> <p>۱۲ دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق ..... افراد است که نیاز به توبه دارد.</p> <p>۱۳ در سنت .....، افزایش فرصت ها و نعمت ها سبب غوطه ور شدن در گناه می شود.</p> <p>۱۴ در میان واجبات، ..... تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.</p> <p>۱۵ در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد ..... را در جامعه به اجرا درآورد.</p>		
	<p><b>(د) گزینه درست را تشخیص دهید.</b></p> <p>۱۶ در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟</p> <p>(ا) تحکیم پایه های جامعه خود (ب) تقویت توانایی های فردی (ج) تحکیم بنیان خانواده</p> <p>۱۷ ظهور مکاتب و فرقه های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟</p> <p>(ا) مصرف زدگی (ب) علم زدگی (ج) نابودی طبیعت</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
	<b>(ه) کشف ارتباط:</b>			
۱۸	جلوگیری از لکه دار شدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی مان			
۱۹	زنده کننده تمدن اسلامی و باور به این که «ما می توانیم»			
۲۰	انسجام اسلامی و مشارکت عمومی			
۲۱	مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش های اسلامی			
۰/۲۵	(ا) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی			
۰/۲۵	(ب) تقویت عزت نفس عمومی			
۰/۲۵	(ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش های رساندن پیام			
۰/۲۵	(د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر			
۰/۲۵	(و) شناسایی ضعف ها و تلاش در جهت اصلاح آن			
	<b>(و) سوالات احکام: (مستحب. واجب. واجب کفایی. حلال. حرام)</b>			
۲۲	واردات و ترویج کالاهای سرمایه داران رژیم صهیونیستی.			
۲۳	ایجاد پایگاه های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.			
۲۴	ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی.			
۲۵	استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه ای بیگانگان.			
	<b>(ز) سوالات کوتاه پاسخ:</b>			
۲۶	پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" در مورد چه کسانی فرمودند: "از آتش دوزخ در امان اند".			
۲۷	نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر "صلی الله علیه و آله" پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.			
۲۸	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی "ضلالت و گمراهی" کدامند؟			
۲۹	عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیل های شیطان اشاره دارد؟			
۳۰	کدام یک از ثمرات اخلاص مانع لغزش ها و تباهی ها می شود؟			
۳۱	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان تر است؟			
۱/۵	<b>(ح) تعریف اصطلاحات:</b>			
	(۳۲) ربّ: (۳۳) انقلاب علیه خود: (۳۴) تسلسل علل:			
	<b>(ط) سوالات تشریحی</b>			
۳۵	رواج "بی بند و باری جنسی" در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟			
۳۶	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت محور بود؟			
۳۷	توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه های سنت توفیق را توضیح دهید؟			
۳۸	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟			
۳۹	آیا معرفی پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" به عنوان ولی انسان ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟			
۲۰	در پناه خداوند متعال، موفق باشید.			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره <b>دوم</b> متوسطه	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۲/۱۰/۰۳</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور <b>دی ماه سال ۱۴۰۲</b>		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۲/۵	<b>ا) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید.</b>	
	هر کس ( در قیامت ) گناهی را بیاورد جز به همان اندازه کیفر نمی شود ۰/۵	۱
	ج) عدالت در حوزه اقتصادی ۰/۵	۲
	ا) حفظ سلامت جسمی و روحی انسانها ۰/۵	۳
	تکذیب آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵	۴
۲/۵	گناهان ۰/۵	۵
	<b>ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b>	
	نادرست ۰/۵	۶
	درست ۰/۵	۷
	نادرست ۰/۵	۸
	درست ۰/۵	۹
۲/۵	نادرست ۰/۵	۱۰
	<b>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>	
	علم (یا دانش) ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۱۱
	معنوی ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۱	۱۲
	استدراج (یا امهال واملاء) ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۴	۱۳
۲/۵	روزه ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸	۱۴
	قوانین الهی ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۴	۱۵
۱	<b>د) گزینه درست را تشخیص دهید.</b>	
	گزینه (أ) تحکیم پایه های جامعه خود ۰/۵	۱۶
۱	گزینه (ب) علم زدگی ۰/۵	۱۷
	درس ۱۳ صفحه ۱۵۹ و ۱۶۰	
۱	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰	
۱	<b>ه) کشف ارتباط:</b>	
	(د) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	۱۸
	(ب) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۲	۱۹
	(أ) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۱	۲۰
	(و) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	۲۱
۱	<b>و) سوالات احکام:</b>	
	حرام ۰/۲۵	۲۲
	واجب کفایی ۰/۲۵	۲۳
	مستحب ۰/۲۵	۲۴
	واجب ۰/۲۵	۲۵
	درس ۹ صفحه ۱۱۸	
	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
	درس ۹ صفحه ۱۱۱	
	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۲/۱۰/۰۳</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور <b>دی ماه سال ۱۴۰۲</b>		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۳	<b>(ز) سوالات کوتاه پاسخ:</b>	
	۲۶	جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) ۰/۵ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
	۲۷	حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها (ذکر نام دو نفر کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷
	۲۸	۱- عادت به گناه ۰/۲۵      ۲- توجیه گناه ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۸
	۲۹	حیله تسویف ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۹
۱/۵	۳۰	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸
	۳۱	دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسانتر است زیرا <u>پاکی و صفای قلب</u> دارند ۰/۵ درس ۱ صفحه ۱۲
۱/۵	<b>(ح) تعریف اصطلاحات:</b>	
	۳۲	رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۰
	۳۳	انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۵
۵	۳۴	تسلسل: سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است ۰/۵ درس ۱ صفحه ۸
	<b>(ط) سوالات تشریحی:</b>	
	۳۵	بی بند و باری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده اند که <u>توان اصلاح و مبارزه</u> آن را ندارند، ۰/۵ از این رو به ناچار در پی آن برآمده اند که <u>معیارها و ضوابط اخلاقی</u> را تغییر بدهند؛ ۰/۲۵ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. ۰/۲۵ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲
	۳۶	از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۰/۵ و امکان رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد نه این که ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۵
	۳۷	توفیق به معنای آسان نمودن است (۰/۲۵) یکی از جلوه های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. <u>جلوه دیگر آن</u> ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن می باشد. (۰/۷۵) (ذکر یکی از جلوه ها کافی است) درس ۶ صفحه ۷۳
	۳۸	زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز <u>خواسته جدیدی</u> جلوی روی او قرار می دهد. ۰/۵ و از سوی دیگر قدرت <u>های مادی</u> هر روز رنگ عوض میکنند و او را به بردگی جدید می کشاند. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۳
۲۰	۳۹	از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمیتوانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه های به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، ۰/۵ بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۱۹
	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	